**Сценарий**

**тематическая дискотека «РДШ собирает друзей»**

**Вед.1**: Добрый день!

Вед.2: Всем привет!

**Вед.1:** Сегодня мы рады приветствовать вас на тематической дискотеке «РДШ собирает друзей»

Вед.2: Скажите, а вы знаете, что обозначают эти три буквы РДШ.

**Вед.1:** **Российское движение школьников (РДШ)** — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Вед.2: Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

**Вед.1:** Направления деятельности Российского движения школьников

**- Личностное развитие**(творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии)

**- Гражданская активность** (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, создание и развитие школьных музеев)

**- Военно-патриотическое направление** (юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения)

**- Информационно-медийное направление**(создание школьных газет, радио, телевидения, работа с интернет ресурсами)

Вед.2: Сейчас мы вам предлагаем пройти испытания по 4 направлениям и стать настоящими РДШавцами.

**Вед.1:** Для этого вам необходимо разделиться на 2 команды.

[***Поиграть в «озвучивание кино»***](https://serpantinidey.ru/post/828/noviy-scenariy-dlya-lyubogo-prazdnika-kinovecherinka-v-krugu-druzey)

 «В связи с сокращением штатов все шумовые оформители были уволены и теперь все звуки и шумы в кино подают все, кто находится на площадке, давайте тоже попробуем оформить одну из историй».

Задание: Каждая команда должна придумать сказку или можно использовать известные народные сказки. Одни Сказку обыгрывают, а другие озвучивают из подручного материала.

История или сказка может быть известной, а может быть придумана на ходу, например такая: «Жили-были принц и нищий. Они страстно полюбили друг друга, но ее родители были против, поэтому влюбленные решили бежать в темную грозовую ночь. Они сели на коня и поскакали по каменистой дороге, потом они переплыли речку вброд. Наступили утро, запели птички. Вдруг они увидели старый-престарый дом…» и т.д.

Все звуки, о которых идет речь «иллюстрируют» 2 команда. При этом в качестве реквизита для озвучки подойдут буквально любые предметы, находящиеся в помещении и даже одежда самих игроков. Так с помощью мужских ботинок можно озвучить побег – изобразить звук шагов, скрип дверей – трением вилки о пустую тарелку, конский топот – стуком женских каблуков о пол. Можно в историю о побеге добавить остроты и уронить что-нибудь звонкое (сережку принцессы) – звякнуть бокалом о бокал. Лязг засова будет изображать трение ножа о вилку. Чириканье птичек – резиновая игрушка и т. д., главное – дайте волю фантазии, и они все придумают сами.

Вед.2: Молодцы! Вы хорошо справились с первым задание.

Вед.1: Как вы думаете, к какому направлению относится данное задание?

Вед.2: Да, правильно. Конечно же, личностное направление.

**Вед.1:** А сейчас музыкальная пауза. ТАНЦЫ!

**(3 песни (клубные), дети танцуют)**

**(на столиках готовятся столики с заданиями на карточках)**

Вед.2: У каждой команды на столиках находятся задания, на которые необходимо ответить и назвать направление РДШ к которому оно относится.

**(ребята выполняют задание, команды отвечают по очереди)**

**Ответы для ведущего**

1. Деревянные дома возводили:

а) каменщик б) плотник в) строитель

2. Деревянный крестьянский дом называется: а) изба б) терем в) хоромы

3. Помещение, которое сейчас называется комнатой, раньше называлось:

а) палата б) клеть в) сруб.

4. Невысокая земляная насыпь вдоль стен, служащая для утепления дома, называется:

а) фундамент б) ров в) завалинка

5. Накладная планка вокруг окна называется:

а) рама б) венец в) наличник

6.  Как раньше назывались брюки? а) порты б) охабень в) азям

7. Длинная женская одежда без рукавов, с пуговицами по всей длине.

а) летник б) душегрея в) сарафан

8. Обувь из лыка а) сапоги б) лапти в) поршень

9. Обязательный головной убор бояр на Руси.

а) колпак б) повязка в) столбунец

10. Головной убор, под который прятали волосы замужние женщины.

а) волосник б) кичка в) кокошник

**Праздники**

1. Христианский праздник, установленный, согласно церковному вероучению, в честь рождения Иисуса Христа. (Рождество, 7 января)
2. 25 января отмечается как День студентов.
Какое женское имя есть у этого праздника? (Татьянин День)
3. Есть День Знаний, а есть День Дурака. Когда он отмечается? (1 апреля, день смеха)
4. В этот день человек впервые полетел в космос. Теперь в этот день ежегодно отмечают День…( космонавтики)
5. Сравнительно молодой праздник, учрежденный 15 мая 1993 года (День семьи)
6. Раньше этот праздник назывался «День международной солидарности трудящихся», теперь «Весны и труда» (1 мая)
7. Событие произошло в 1945 году, а выходным праздничным днем стал лишь с 1965 года, что это за день. ( День Победы)
8. С приходом весны отмечается праздник, пришедший к нам языческой Руси. (Масленица)
9. Какой праздник символизирует данный плакат (День защитника Отечества,23 февраля.)
10. Праздник начала учебного года в школе? (День Знаний, 1 сентября)
11. Любимый праздник мам. (8 марта, Международный женский день; День матери, последнее воскресенье ноября)
12. Праздник, который у каждого свой. (День Рождения )
13. Праздник, который отмечают в первый день летних каникул. (День защиты детей)
14. Когда отмечается День России? (12 июня)

 Вед.1: Как вы думаете, к какому направлению относится данное задание?

Вед.2: Да, правильно. Конечно же, гражданское направление.

**(2 песни (клубные), дети танцуют)**

Вед.1: А мы продолжаем нашу программу дальше.

Вед.2: Следующий конкурс «Санитары».
От каждой команды выделяются 2 участника (санитар и раненный). Санитару выдается бинт (т.б.) и поручается задание помочь раненному. Побеждает команда, санитар которой быстрее и аккуратнее окажет помощь раненному.

**(проводится конкурс)**

Вед.1: Догадались, к какому направлению относится данный конкурс?

Вед.2: Совершенно верно, это военно- патриотическое направление.

**(2 песни (клубные), дети танцуют)**

Вед.1: Как вы уже догадались, осталось у нас одно направление информационно – медийное.

Вед.2: Сейчас вам предстоит создать рекламу РДШ в своих группах.

(выполняется задание)

Вед.1: «Российское движение школьников» создано для того, чтобы объединить ребят всей нашей большой страны. А что лучше всего нас объединяет – это музыка и танец. В завершение нашей программы мы предлагаем всем вместе станцевать танец РДШ.

*(участники разучивают танец РДШ вместе с лидерами).*