**Приложения к Программе**

**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | число | месяц | тема занятия | количество часов | форма занятия | место проведения | форма контроля |
| 1 | 5 | сентябрь | **Введение в программу «Я – лидер!»** Инструкция ТБ. | 2 | Беседа  | МКУ ДО Каргатский ДДТ | Анкетирование,тестирование. |
|  |  |  | **Портрет лидера.** |  |  |  |  |
| 2 | 7 | сентябрь | Коммуникативные качества лидера. Как я могу вести за собой. | 2 | Лекция | МКУ ДО Каргатский ДДТ | Беседа |
| 3 | 13 | сентябрь | Лидер в общении. Мотивация лидера. Тайм-менеджмент лидера. | 2 | Лекция | МКУ ДО Каргатский ДДТ | Беседа  |
| 4 | 14 | сентябрь | Имидж лидера. Искусство самопрезентаци. | 2 | Практическая работа | МКУ ДО Каргатский ДДТ | Практикум «Чемодан лидера». |
| 5 | 17 | сентябрь | Лидер и его команда. Команда. Коллектив. | 2 | Деловая игра | МКУ ДО Каргатский ДДТ | Тест по выявлению лидерских качеств. |
| 6 | 18 | сентябрь | Коллективная творческая деятельность (тренинг). | 2 | Тренинг | МКУ ДО Каргатский ДДТ | Творческие задания |
| 7 | 24 | сентябрь | Организаторская техника лидера. | 2 | Занятие - игра | МКУ ДО Каргатский ДДТ | Наблюдение |
| 8 | 28 | сентябрь | Основные приемы формирования команды. | 2 | Контрольная работа  | МКОУ КСШ №1 | презентация |
|  |  |  | **Основные идеи методики коллективно- творческой деятельности** |  |  |  |  |
| 9 | 1 | октябрь | Коллективно-творческое дело. Виды КТД. Стратегия, тактика и технология КТД. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Тренинг |
| 10 | 5 | октябрь | Методика организации и проведения КТД.  | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия  |
| 11 | 8 | октябрь |  Работа над ролевыми заданиями. | 2 | Практическая работа | МКОУ КСШ №1 | Презентация  |
| 12 | 12 | октябрь | Проведение коллективно- творческого дела, разработка своего КТД по стадиям. | 2 | Занятие – игра. | МКОУ КСШ №1 | разработка своего КТД по стадиям |
| 13 | 15 | октябрь | Формы коллективной рефлексивной деятельности. | 2 | Тренинг  | МКОУ КСШ №1 | Наблюдение, рефлексия, дискуссия. |
|  |  |  | **Конфликтная компетентность.** |  |  |  |  |
| 14 | 19 | октябрь | Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Беседа, дискуссия |
| 15 | 22 | октябрь | Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей. | 2 | Познавательная игра | МКОУ КСШ №1 | Наблюдение, рефлексия, дискуссия |
| 16 | 26 | октябрь | Конфликт. Решение конфликтов. Ответственность | 2 | Тренинг  | МКОУ КСШ №1 | Наблюдение, рефлексия, дискуссия |
|  |  |  | **Психология общения.** |  |  |  |  |
| 17 | 29 | октябрь | Понятие «общение», «собеседник». Виды и функции общения. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Анкетирование |
| 18 | 2 | ноябрь  | Вербальное и невербальное общение. Овладение способами эффективного общения.  | 2 | Практическая работа  | МКОУ КСШ №1 | Работа в группах, дискуссия. |
| 19 | 5 | ноябрь | Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки. | 2 | Викторина  | МКОУ КСШ №1 | Работа в группах, дискуссия. |
| 20 | 9 | ноябрь | Игры на взаимодействие сплочение команды. | 2 | Занятие – игра. | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия |
| 21 | 12 | ноябрь | Техника речи.Свойства голоса. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | тестирование |
| 22 | 16 | ноябрь | Искусство общения. Давай с тобой поговорим. Диалог? – Спор! | 2 | Познавательная игра | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия  |
|  |  |  | **Я – гражданин России.** |  |  |  |  |
| 23 | 19 | ноябрь | Документы, определяющие права ребенка в России. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия |
| 24 | 23 | ноябрь | Викторина «Знаешь ли ты?» | 2 | Викторина  | МКОУ КСШ №1 | Наблюдение. |
|  |  |  | **Здоровый образ жизни как ресурс лидера.** |  |  |  |  |
| 25 | 26 | ноябрь | Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». | 2 | Лекция | МКОУ КСШ №1 | Анкетирование  |
| 26 | 30 | ноябрь | Игры и упражнения на взаимодействие. | 2 | Занятие – игра. | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия  |
| 27 | 3 | декабрь | Психическое, социальное, физическое здоровье. | 2 | Лекция | МКОУ КСШ №1 | Тестирование  |
| 28 | 7 | декабрь | Составление «рейтинга» своих вредных привычек. Подвижные игры. | 2 | Занятие – игра. | МКОУ КСШ №1 | Презентация  |
|  |  |  | **Игровое моделирование действительности** |  |  |  |  |
| 29 | 10 | декабрь | Виды, типы игр и их значение. Методика проведения различных видов игр. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Беседа, наблюдение |
| 30 | 14 | декабрь | Этапы организации игры. Игровые методики. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Проект  |
| 31 | 17 | декабрь | Отработка социальных навыков в игре. Классификация игр | 2 | Практикум  | МКОУ КСШ №1 | Беседа, наблюдение |
| 32 | 21 | декабрь | «Это мы можем» (ролевая игра) «Разрешите представиться…» | 2 | Ролевая игра  | МКОУ КСШ №1 | Наблюдение  |
|  |  |  | **Портфолио лидера** |  |  |  |  |
| 33 | 24 | декабрь | Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Беседа  |
| 34 | 28 | декабрь | Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Беседа  |
| 35 | 11 | январь | Игры на взаимодействие, сплочение. | 2 | Занятие – игра. | МКОУ КСШ №1 | Наблюдение  |
| 36 | 14 | январь | Подготовка своего портфолио. | 2 | Практическая работа  | МКОУ КСШ №1 | Презентация  |
|  |  |  | **Проектная деятельность** |  |  |  |  |
| 37 | 18 | январь | Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Анкетирование  |
| 38 | 21 | январь | Разработка проекта. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия  |
| 39 | 25 | январь | Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект. | 2 | Проектная деятельность | МКОУ КСШ №1 | Презентация  |
| 40 | 28 | январь | Составление социального проекта. Работа в группах. Защита. | 2 | Практическая работа | МКОУ КСШ №1 | Защита проекта |
| 41 | 1 | февраль | **Работа пресс-центра** |  |  |  |  |
| 42 | 4 | февраль | Основы журналистики. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Беседа  |
| 43 | 8 | февраль | СМИ. Роль СМИ в жизни современного российского школьника. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия  |
| 44 | 11 | февраль | Жанры в арсенале современной журналистики | 2 | Экскурсия  | Редакция «За изолилие»  | Беседа  |
| 45 | 15 | февраль | Подготовка материала: ремесло и процесс. | 2 | Тренинг  | МКОУ КСШ №1 | Наблюдения, рефлексия |
| 46 | 18 | февраль | Сбор материалов для публикации | 2 | Практическая работа | Центр, образовательные школы г.Каргата | Статьи, дискуссии |
| 47 | 22 | февраль | Создание и выпуск газеты «Молодежный Новокаргатск» | 2 | Практическая работа | МКОУ КСШ №1 | Самостоятельная работа  |
|  |  |  | **Современный этикет** |  |  |  |  |
| 48 | 25 | февраль | Внешние проявления имиджа лидера | 2 | Беседа  | МКОУ КСШ №1 | Опрос  |
| 49 | 1 | март | Представление и знакомство. «Меня пригласили…» Презентация «А вот и я» | 2 | Практическая работа | МКОУ КСШ №1 | Презентация  |
|  |  |  | **Психологические защиты.** |  |  |  |  |
| 50 | 4 | март | Психологические защиты: виды, способы, механизмы.  | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Беседа, опрос  |
| 51 | 11 | март | Манипулирование. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Беседа, опрос |
| 52 | 15 | март | Развитие навыков уверенного отказа. | 2 | Тренинг  | МКОУ КСШ №1 | Наблюдение  |
| 53 | 18 | март |  «Посмотреть на себя глазами того, кто тебя любит» | 2 | Беседа  | МКОУ КСШ №1 | тестирование |
|  |  |  | **Инновационные формы проведения мероприятий.** |  |  |  |  |
| 54 | 22 | март | Ознакомление с инновационными формами работы. (Акции, дебаты, шоу-программы, проектная технология) | 2 | Беседа  | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия  |
| 55 | 25 | март | Разработка и проведение дебаты на тему: «Детские объединения необходимы современному поколению». | 2 | Практическая работа | МКОУ КСШ №1 | Наблюдение  |
| 56 | 29 | март | Шоу-программа «Я – лидер!» | 2 | Занятие – игра. | МКОУ КСШ №1 | Наблюдение  |
| 57 | 1 | апрель | Проектная технология.  | 2 | Практическая работа | МКОУ КСШ №1 | Самостоятельная работа  |
|  |  |  | **Освоение технологий планирования и проведения социальных акций.** |  |  |  |  |
| 58 | 5 | апрель | Определение проблемы места, где вы живете. Оценивание своих возможностей. | 2 | Беседа  | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия  |
| 59 | 8 | апрель | Как поставить цель и задачи акции. | 2 | Беседа  | МКОУ КСШ №1 | Самостоятельная работа  |
| 60 | 12 | апрель | План проведения акции. Организация и подготовка акции. | 2 | Практическая работа  | МКОУ КСШ №1 | Самостоятельная работа |
| 61 | 15 | апрель | Проведение акции. | 2 | Практическая работа | Центральная улица, образовательные учержения | Самостоятельная работа |
| 62 | 19 | апрель | Анализ проведения акции и подведение итогов. | 2 | Беседа  | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия  |
|  |  |  | **Коммуникативные организаторские способности (КОС).** |  |  |  |  |
| 63 | 22 | апрель | Коммуникативные организаторские способности. | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Опрос  |
| 64 | 26 | апрель | Коммуникативные умения и навыки | 2 | Практическая работа  | МКОУ КСШ №1 | Самостоятельная работа  |
| 65 | 29 | апрель | Деловая игра «Бой ораторов» | 2 | Игра  | МКОУ КСШ №1 | Самостоятельная работа  |
| 66 | 6 | май | Игра «Поспорим с великим» | 2 | Игра | МКОУ КСШ №1 | Дискуссия  |
| 67 | 13 | май | Деловая игра «Воздушный шар» | 2 | Игра  | МКОУ КСШ №1 | Самостоятельная работа |
| 68 | 17 | май | Ролевая игра «Я - сам» | 2 | Игра  | МКОУ КСШ №1 | Самостоятельная работа |
| 69 | 20 | май | Организационно – деятельностная игра «Счастливая восьмерка» | 2 | Практическая работа  | МКОУ КСШ №1 | Презентация  |
| 70 | 24 | май | Нам интересно жить на свете. | 2 | Практическая работа  | МКОУ КСШ №1 | Самостоятельная работа |
| 71 | 27 | май | «О пользе критики» | 2 | Лекция  | МКОУ КСШ №1 | Беседа  |
| 72 | 29 | май | **Почерк лидера.****Итоговая диагностика.**  | 2 | Практическая работа  | МКОУ КСШ №1 | Анкетирование,тестирование  |
| 73 | 31 | май | Презентация результатов работы территориальных команд за учебный год.Итоговое занятие. | 2 | Практическая работа  | МКОУ КСШ №1 | Презентация  |

**Методическое обеспечения Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая тема** | **Методы и приемы обучения** | **Дидактический материал** | **Материально-техническое оснащение** | **Планируемые результаты**  |
| Введение в программу «Я – лидер!»Инструкция по ТБ. | Беседа  | Правила техники безопасности, анкеты, тесты. | Проектор, экран, компьютер, класс. | Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой. |
| Портрет лидера. | Беседа, лекция,практическая работа, деловая игра,тренинг. | Тесты, творческие задания, игры на сплочения команды. | Проектор, экран, компьютер, класс. | Освоение понятий: - «Лидер», основные качества лидера; - формальный и неформальный лидер;- целостность личности и комплексность свойств лидера; - структура личности лидера; - типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроя. |
| Основные идеи методики коллективно - творческой деятельности. | Лекция, практическая работа, познавательные игры, тренинг, практическая работа. | Игра на разработку своего КТД, ролевые задания. | Проектор, экран, компьютер, класс. | Обучающиеся узнают, что такое: коллективно-творческое дело. Виды КТД. Стратегия, тактика и технология КТД. Методика организации и проведения КТД: предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка дела, проведение дела, коллективное подведение итогов, важнейшее последствие. Формы коллективной рефлексивной деятельности. |
| Конфликтная компетентность. | Лекция, познавательная игра, тренинг. | Игры на решения конфликтов, упражнения поконфликтной компетентности подростка. | Проектор, экран, компьютер, класс. | Понятие конфликта, виды конфликта, конфликт и пути их разрешения. Конфликт как столкновение темпераментов, мнений, интересов, позиций, ценностей и т.п. Конфликтный человек. Конфликты со сверстниками, с родителями, с учителями, их причины и возможности преодоления. |
| Психология общения. | Лекция, познавательная игра, практическая работа, викторина. | Карточки с заданиями на работу в группах, игры на взаимодействие и сплочение группы, тесты, анкеты. | Проектор, экран, компьютер, класс. | Понятие «общение», «собеседник». Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Овладение способами эффективного общения. Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки. |
| Я – гражданин России. | Лекция, викторина. | Задания для викторины, конвенцией ООН о правах ребенка. Декларация прав ребенка в России. Законы РФ и Новосибирской области, | Проектор, экран, компьютер, класс. | Конвенцией ООН о правах ребенка. Декларация прав ребенка в России. Законы РФ и Новосибирской области, определяющие права ребенка.«Имею право»  и «обязан». |
| Здоровый образ жизни как ресурс лидера. | Лекция, занятие – игра.  | Игры и упражнения на взаимодействия, подвижные игры, тесты, анкеты.  | Проектор, экран, компьютер, класс. | Понятие «здоровый образ жизни». Роль лидера в пропаганде здорового образа жизни. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Вредные привычки. |
| Игровое моделирование действительности. | Лекция, практикум, игры. | Игровые методики**,** задания для ролевых игр. | Проектор, экран, компьютер, класс. | Виды, типы игр и их значение. Методика проведения различных видов игр. Этапы организации игры. Игровые методики**.**Отработка социальных навыков в игре. Классификация игр: командные игры, игры без разделения на команды, шуточные игры, музыкальные игры, зимние игры. Интеллектуальные игры. Сюжетно-ролевые игры, роль игр в развитие деловых и лидерских качеств у молодежи. |
| Портфолио лидера. | Лекция, занятие – игра, практическая работа.  | Игры на взаимодействия и сплочение, содержание портфолио.  | Проектор, экран, компьютер, класс. | Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. |
| Проектная деятельность. | Лекция, проектная деятельность, практическая работа. | Анкеты. | Проектор, экран, компьютер, класс. | Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект. |
| Работа пресс-центра. | Лекция, экскурсия, тренинг, практическая работа. | Буклеты. | Проектор, экран, компьютер, класс. | СМИ. Роль СМИ в жизни современного российского школьника.Жанры в арсенале современной журналистики. Методы сбора информации. Подготовка материала: ремесло и процесс. |
| Современный этикет. | Беседа, практическая работа. | Иллюстрации «Что такое этикет». | Проектор, экран, компьютер, класс. | Внешние проявления имиджа лидера. |
| Психологические защиты. | Лекция, тренинг, беседа. | Игры и упражнения «Посмотреть на себя глазами того, кто тебя любит», тренинг на развитие навыков уверенного отказа, тесты. | Проектор, экран, компьютер, класс. | Виды, способы, механизмы психологической защиты. Понятие термина «Манипулирование». Развитие навыков уверенного отказа |
| Инновационные формы проведения мероприятий. | Беседа, практическая работа, занятие – игра. | Материал по темепо теме: «Детские объединения необходимы совместному поколению»., практические задания.  | Проектор, экран, компьютер, класс. | Ознакомление с инновационными формами работы (акции, дебаты, шоу-программы, проектная технология). |
| Освоение технологий планирования и проведения социальных акций. | Беседа, практическая работа.  | Задания и упражнения для практических работ.  | Проектор, экран, компьютер, класс. | Определение проблемы места, где вы живете. Оценивание своих возможностей. Как поставить цель и задачи акции. План проведения акции. Организация и подготовка акции.  |
| Коммуникативные организаторские способности (КОС). | Лекция, практическая работа, игры. | Тест «КОС», «Капитан и рядовой», упражнения на решения ситуаций. | Проектор, экран, компьютер, класс. | Коммуникативные организаторские способности. Наличие КОС у себя. Правила общения лидера. |
| Почерк лидера.Итоговая диагностика. | Итоговая аттестация воспитанников. |  | Проектор, экран, компьютер, класс. |  |